

JONAVOS RAJONO SAVIVALDYBĖS 2021 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Jonavos rajono savivaldybės 2021 metų švietimo pažangos ataskaita parengta atsižvelgiant į Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos nuostatas ir siekiant atskleisti esminius švietimo būklės, įgyvendinant Jonavos rajono savivaldybės 2021-2023 metų strateginį veiklos planą, pokyčius bei įsivertinti pažangą.

Jonavos rajono savivaldybės 2021-2023 metų strateginiame veiklos plane švietimui išskeltas tikslas – aukšto ugdymo(si) lygio siekimas.

Uždaviniai:

1. vystyti ir modernizuoti ugdymo įstaigų infrastruktūrą, diegti inovacijas;
2. gerinti švietimo paslaugų kokybę, pakankamumą ir pasiekiamumą.

Pasiekti rezultatai:

1. Bendrojo ugdymo prieinamumo ir ugdymo kokybės gerinimas:

Rodikliai	2020 m.	2021 m.	Pokytis	Savivaldybės indėlis	Pokyčių vertinimas
1.1. besimokančiųjų skaičiaus pokytis	6629 (tame sk. besimokantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą – 1488, priešmokyklinio ugdymo programą – 380, bendrojo ugdymo programas – 4749, socialinių įgūdžių ugdymo programą – 12). Pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programas mokėsi – 254.	6320 (tame sk. besimokantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą – 1450, priešmokyklinio ugdymo programą – 424, bendrojo ugdymo programas – 4437, socialinių įgūdžių ugdymo programą – 9). Pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programas mokėsi – 0	↓	Įgyvendintas Jonavos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrasis planas. Parengtas Jonavos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021-2025 metų bendrasis planas, patvirtintas savivaldybės tarybos (toliau – ST) 2021 m. balandžio 29 d. sprendimu Nr. 1TS-60 „Dėl Jonavos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021-2025 metų bendrojo plano patvirtinimo“. Jonavos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. rugpjūčio 5 d. sprendimu	Ataskaitiniu laikotarpiu savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklas buvo vystomas siekiant efektyvaus mokyklų tinklo ir sąnaudų panaudojimo mažėjant mokinių skaičiui bei daryti įtaką ugdymo kokybei ir besimokančiųjų pažangai. Atsisakyta 5-8 jungtinių klasių (išskyrus specialiąsias klases). Pradinio ugdymo pakopoje išlieka (išskyrus specialiąsias klases) 1 jungtinė klasė ir 2021 m. – 1 nepilnas komplektas „Lietavos“ pagrindinės mokyklos Upninkų skyriuje. Sudarytos sąlygos suaugusiems toliau tęsti mokymąsi pagal pagrindinio

1.2. bendrojo ugdymo mokyklų skaičius	2020 m. savivaldybėje veikė 15 bendrojo ugdymo mokyklų (2016 m. – 20, mieste – 11, kaime – 9): pradinės – 2, pagrindinės – 7, progimnazijos – 3, gimnazijos – 3; <i>mieste – 9 mokyklos, kaime – 6.</i>	2021 m. veikė 14 bendrojo ugdymo mokyklų: pradinės – 2, pagrindinės – 7, progimnazijos – 3, gimnazijos – 2; <i>mieste – 8 mokyklos, kaime – 6.</i>	↓	Nr.ITS-130 „Dėl Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro reorganizavimo, prijungiant prie Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos, sąlygų aprašo patvirtinimo bei Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijos nuostatų patvirtinimo“ reorganizuotas Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras. Jonavos Jeronimo Ralio gimnazijoje įsteigtas Suaugusiųjų mokymo skyrius.	ugdymo programos II dalį ir vidurinio ugdymo programą; dėl mažo pageidaujančių mokytis skaičiaus suaugusiųjų klasės nebuvo suformuotos, norintiems mokytis pasiūlyta tęsti mokymąsi kitose šalies mokyklose, įgyvendinančiose suaugusiųjų bendrojo ugdymo programas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu. Didėja įtraukiojo ugdymo apimtys (integruoti jaunimo klasių mokiniai į bendrąsias klases, mažėja ugdytinių skaičius specialiosiose klasėse). Sutaupytos lėšos ir efektyviai panaudotos patalpos – reorganizuoto Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro patalpose įsikūrė Jonavos rajono švietimo pagalbos tarnyba. Pagerėjo sąlygos teikti efektyvią švietimo pagalbą mokiniui, mokytojui, šeimai ir mokyklai. Visi mokiniai (100 proc.), gyvenantys savivaldybės kaimuose ir miesteliuose toliau nei 3 km nuo mokyklos, pavežami į mokyklą ir atgal į namus. Priėmimas į bendrojo ugdymo mokyklą vykdomas pagal mokykloms priskirtas aptarnavimo teritorijas. Tikėtina, kad bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pokyčius lėmė ir toliau lems demografinių veiksnių sąlygoti mokinių skaičiaus pokyčiai. Galima daryti išvadą , kad savivaldybėje sukurtas pakankamas bendrojo ugdymo mokyklų tinklas, atitinkantis Mokyklų, vykdančių
1.3. bendrojo ugdymo mokyklų, kuriose mokosi mažiau nei 120 mokinių (ugdomų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas), dalis (proc.)	0	0	nepakito	Nustatytas Klasių, priešmokyklinio ugdymo grupių ir mokinių skaičius jose Jonavos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms 2021-2022 mokslo metams (patv. ST 2021-04-21 sprendimu Nr.ITS-62), patikslintas ir patvirtintas ST 2022-10-07 sprendimu Nr.ITS-168.	
1.4. bendrojo ugdymo mokyklų 1-8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.)	1,82	0,63	↓	Atnaujintas Priėmimo į Jonavos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą tvarkos aprašas, patvirtintas ST 2021-12-22. sprendimu Nr. ITS-212 „Dėl priėmimo į Jonavos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą tvarkos aprašo patvirtinimo, asmenų prašymų dėl priėmimo į Jonavos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą tvarkos apraše nenumatytų atvejų nagrinėjimo komisijos sudarymo ir jos darbo reglamento patvirtinimo“.	
1.5. bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis (proc.)	0	0,5	↓		
1.6. naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis (proc.)	100,0	100,0	nepakito		

1.7. naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 5, 9 (I gimnazijos), III gimnazijos klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 30 mokinių, dalis (proc.)	100,0	100,0	nepakito	formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisykles, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“. Siekis – vykdyti švietimo būklės stebėseną ir vystyti mokyklų tinklą atsižvelgiant į Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių nuostatas.
1.8. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)	15,45 (spec. klasėse ugdomų skaičius – 31)	14,80 (spec. klasėse ugdomų skaičius –28)	↓	
1.9. pavežamų į mokyklas mokinių, gyvenančių kaimuose ir miesteliuose toliau nei 3 km. nuo mokyklos, dalis (proc.)	100,0	100,0	nepakito	

2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumas ir aprėptis:

Rodikliai	2020 m.	2021 m.	Pokytis	Savivaldybės indėlis	Pokyčių vertinimas
2.1. ikimokyklinio ugdymo įstaigų skaičius	6 (mieste)	6 (mieste)	nepakito	Vaikai į Jonavos rajono savivaldybės ugdymo įstaigas, vykdančias ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, priimami ST 2013-01-31 sprendimu Nr. 1TS-51 „Dėl centralizuoto vaikų priėmimo į Jonavos rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes tvarkos aprašo“ nustatyta tvarka. Jonavos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021-04-	Bendrojo ugdymo mokyklų tinklas panaudotas ikimokyklinio ugdymo prieinamumo ir aprėpties didinimui. Nuo 2021 rugsėjo 1 d. m. tenkinamas visų (100 proc.) vaikų, gyvenančių savivaldybės teritorijoje ir laukiančių eileje priėmimo į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes, poreikis; ugdomi Kauno rajono savivaldybės vaikai. Galima daryti išvadą , kad savivaldybės sprendimai įtakojo
2.2. ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3-5 metų vaikų dalis (proc.)	89,50	92,69	↑		

				<p>14 įsakymu patvirtintas Jonavos rajono savivaldybės švietimo įstaigų 2021-2022 m. priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius ir organizavimo modeliai.</p> <p>Siekiant padidinti vietų skaičių miesto ikimokyklinių įstaigų grupėse, sumažintas priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir padidintas bendrojo ugdymo mokyklose (įsteigtos 3 papildomos priešmokyklinio ugdymo grupės). Atnaujintas Jonavos rajono savivaldybės privalomo ikimokyklinio ugdymo nustatymo ir skyrimo tvarkos aprašas (patv. ST 2021-12-22 sprendimu Nr. 1TS-213). Privalomas ikimokyklinis ugdymas skirtas – 2019 m. dviems vaikams, 2020 m. – 0, 2021 m. – 0.</p> <p>2020-08-28 pasirašyta Bendradarbiavimo teikiant ugdymo paslaugas sutartis tarp Kauno rajono savivaldybės ir Jonavos rajono savivaldybės, siekiant ugdyti Kauno rajono ikimokyklinio amžiaus vaikus Jonavos r. Kulvos Abraomo Kulviečio mokyklos Batėgalos skyriaus naujai įsteigtoje ikimokyklinio ugdymo grupėje (2020 m. lankė – 11, 2021 m. – 12 vaikų).</p>	<p>teigiamus pokyčius plėtojant ikimokyklinio ugdymo prieinamumą – sukurtas pakankamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vietų skaičius savivaldybės ugdymo įstaigose.</p> <p>Siekis – didinti ikimokyklinio ugdymo aprėptį, kuriant įtraukiamam ugdymui palankią aplinką, veiksmingai sprendžiant socialinę riziką patiriančių šeimų problemas.</p>
--	--	--	--	--	---

3. Ugdymo aplinkos gerinimas:

Rodikliai	2020 m.	2021 m.	Pokytis	Savivaldybės indėlis	Pokyčių vertinimas
3.1. 100 – ui mokinių bendrojo ugdymo	21	23	↑	2021 m. savivaldybė skyrė 100 tūkst. Eur ugdymo įstaigų aprūpinimui	Pagerėjo mokyklų aprūpinimas inovatyviais skaitmeniniais

mokyklose tenkantis modernių kompiuterių skaičius					
3.2. mokyklų, turinčių standartus atitinkančias laboratorijas, dalis (proc.)	60,0	60,0	nepakito	<p>kompiuterine įranga. Savivaldybės biudžeto lėšomis nupirkta 100 nešiojamų kompiuterių mokytojų darbui ir 20 vaizdo kamerų hibridiniam mokymui.</p> <p>ESSF ir savivaldybės bendrai finansuojamame projekte „Kokybės krepšelis“ dalyvaujančių mokyklų suplanuotų veiklų įgyvendinimui savivaldybės finansinė dalis (15 proc.) 2020 m. sudarė – 15,34 tūkst. Eur., 2021 m. – 10,20 tūkst. Eur.</p>	<p>mokymo(si) įrankiais.</p> <p>2021 m. 100 – ui bendrojo ugdymo mokinių teko vidutiniškai 23 kompiuteriai (2020 m. – 21).</p> <p>2021 m. vienas kompiuteris teko 4 -iems besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas (2020 m. – beveik 5 -iems, 2019 m. – 6 -iems). Kaip tinkamas santykis, 3 mokiniams ES yra rekomenduojamas vienas kompiuteris.</p> <p>2021 m. visi bendrojo ugdymo mokyklų mokytojai aprūpinti nešiojamais kompiuteriais (nešiojamų kompiuterių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose 2021 m. – 518, 2020 m. – 325, 2019 m. – 262).</p> <p>60 proc. savivaldybės mokyklų turi integruotas gamtos mokslų, biologijos, chemijos ir fizikos laboratorijas, iš jų – 78 proc. mokyklų mieste ir 22 proc. kaime.</p> <p>Ugdymo aplinkos pagerėjo mokyklose, įgyvendinančiose ESSF ir savivaldybės bendrai finansuojamą projektą „Kokybės krepšelis“.</p> <p>Savivaldybė, atsižvelgdama į tai, kad mokyklose yra gana daug senų naudojamų kompiuterių 2022 metų biudžete numatė 100 tūkst. Eur IKT įsigijimui.</p> <p>Galima daryti išvadą, kad didėjantis savivaldybės indėlis ir investicinių projektų lėšos daro teigiamą poveikį ugdymo(si) aplinkų gerinimui.</p> <p>Siekis – mokinių, galinčių naudotis moderniomis, standartus atitinkančiomis laboratorijomis, apimties didinimas.</p>

4. Švietimo rezultatai (mokinių pasiekimai):

Rodiklis	2017 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	Pokytis	Savivaldybės indėlis	Pokyčių vertinimas
4.1. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rezultatai pagal surinktų taškų dalį (proc.):						2019-2021 metais Jonavos rajono savivaldybėje vykdytas ESSF finansuojamas nacionalinis projektas „Lyderių laikas 3“. Analizuojant rajono švietimo problemas ir ieškant galimų sprendimo būdų parengtas pokyčio projektas „Tarpusavio sąveika, stiprinant pažinimo kompetenciją (mokėjimo mokytis gebėjimus)“ (toliau – PP). Savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. birželio 3 d. įsakymu Nr. 13B-839 patvirtintas PP įgyvendinimo priemonių planas, kuris įgalino švietimo įstaigų vadovus projekto veiklas įteisinti ir vykdyti atskirose ugdymo įstaigose. 2021 m. birželio mėnesį baigtos paskutiniosios projekto veiklos ir visi projekto etapai, bet liko projekto vykdymo eigoje sukauptas „idėjų bankas“ ir įsipareigojimai tęsti veiklas. 2021 m. spalio mėn. Jonavos rajono švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2021 m. spalio 15 d. įsakymu Nr. V-74 patvirtinta Projekto tvarumo palaikymo komanda. Komandos 2021-2022 m. m. tikslas - atsižvelgiant į rajono savivaldybės mokinių pažangos ir pasiekimų rezultatų stebėsenos duomenis, tęsti ir skatinti ugdymo įstaigų bendradarbiavimą stiprinant	Mokinių pasiekimų rezultatų pokyčiai vertinami pagal lietuvių kalbos ir matematikos dalykų NMPP, PUPP ir VBE rezultatus. Analizuojant NMPP tų pačių mokinių (nuo 4 kl. iki 8 kl.) rezultatus pagal surinktų taškų dalį (proc.), stebima išlaikyta lietuvių kalbos (skaitymo) mokymosi pasiekimų gerėjimo tendencija. 2021 m. savivaldybės 8 klasės mokinių pasiekimų vidurkis pagal surinktų taškų dalį yra artimas šalies vidurkiui (savivaldybės vidurkis – 71,1 proc., šalies – 73,0) . Deja, NMPP duomenys rodo, kad mokantis matematikos pagal pagrindinio ugdymo programą, savivaldybės mokiniai patiria sunkumų – tie patys mokiniai 6 ir 8 klasėse surenka tik apie 50 proc. taškų iš galimų (2021 m. šalies vidurkis – 59,2 proc.). Nors 2021 m. PUPP rezultatai, lyginant su 2019 m. pagerėjo, nuo šalies vidurkio atsiliekame. Be to, apie 50 proc. mokinių nepasiekė matematikos pagrindinio mokymosi pasiekimų lygio (2019 m. – 66 proc.) . 2021 m. pagrindinio lygio nepasiekė 71,1 proc. laikusių matematikos VBE (2020 m. – 80,8 proc., 2019 m. – 58,7 proc.). Duomenys rodo, kad savivaldybėje
Lietuvių kalba (skaitymas)	4 klasė 61,4 (šalies vidurkis – 55,5)	6 klasė 64,6 (šalies vidurkis – 51,1)	–	8 klasė 71,1 (šalies vidurkis – 73,0)	↑		
Matematika	4 klasė 58,2 (šalies vidurkis – 52,7)	6 klasė 49,4 (šalies vidurkis – 42,2)	–	8 klasė 50,6 (šalies vidurkis – 59,2)	↓		
4.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	–	61,48 (šalies vidurkis – 64,7)	–	70,63 (šalies vidurkis – 73,0)	↑		
4.3. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	–	33,88 (šalies vidurkis – 42,3)	–	50,13 (šalies vidurkis – 62,7)	↑		
4.4. VBE lietuvių kalbos pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygius dalis (proc.)	–	61,48 šalies vidurkis (BUM) – 59,2	52,9 šalies vidurkis (BUM) – 56,0	47,8 šalies vidurkis (BUM) – 58,7	↓		

(išskyrus suaugusiųjų ir profesinės mokyklos mokinių rezultatus)						profesinius dialogus tarp ikimokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojų bei organizuojant įvairias veiklas, ugdančias mokinių matematinius gebėjimus.	būtina spręsti matematinių gebėjimų ugdymo problemą.
4.5. VBE matematikos pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį dalis (proc.) (išskyrus suaugusiųjų ir profesinės mokyklos mokinių rezultatus)	–	41,3 šalies vidurkis (BUM) – 38,7	19,2 šalies vidurkis (BUM) – 29,4	28,9 šalies vidurkis (BUM) – 40,7	↓	Jonavos rajono švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus 2021 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. V-30 patvirtintas Projekto tvarumo palaikymo komandos veiklos planas.	Darytina išvada , kad mokymosi pažanga nėra tvari. Tikėtina, kad esamą rezultatą didžiąja dalimi įtakojo nuotolinis mokymasis, mokinių socialinė ir emocinė aplinka, nepakankamas švietimo bendruomenės nusiteikimas ir susitelkimas iššūkių įveikimui. Siekis – pagerinti mokinių pasiekimus (teikiant prioritetą matematikai) stiprinant mokyklų tinklaveiką ir plėtojant patirtinį mokymąsi.

Pastaba. Ataskaitoje panaudoti Švietimo valdymo informacinės sistemos (ŠVIS), Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo būklės šalyje ir regionuose analizių, Nacionalinės švietimo agentūros analizių, Jonavos rajono savivaldybės švietimo būklės duomenys.

Ataskaitą parengė Jonavos rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius